

## ACTA DE REUNIONES

### Ejercicio de devolución

#### INFORMACIÓN GENERAL

Objetivo de la reunión: Espacio de devolución y contraste con el grupo focal de BPG, con la finalidad de ubicar los hitos de cada una de las fases del proyecto, haciendo la reflexión y contraste con la comunidad.

**Fecha:** jueves, 28 de julio de 2022

#### Asistentes:

Integrante	Organización	Correo electrónico
	Corpomanigua	
	Corpomanigua	
	IEI-Javeriana	

**Lugar:** Vereda Cedritos

#### Agenda

- \* Contextualizar e introducir el taller y el momento en el proyecto
- \* Ideas sobre las fases del proyecto
- \* Ejercicios línea de tiempo: ubicar cada una de las fases del proyecto
- \* Ejercicio de reflexión, contraste y conclusiones

#### TEMAS POR TRATAR

- I. Contexto de la actividad
- II. Línea de tiempo
- III. Reflexiones y conclusiones

#### DESARROLLO

Se realiza un ejercicio de evaluación de la fase de implementación del proyecto, de qué se ha hecho desde el inicio del proyecto La idea es reflexionar entre todos sobre los aprendizajes, aciertos y desaciertos de cada una de esas fases, así como modo de evaluación.

El primer ejercicio hecho cuando recién iniciaron el proceso fueron las reuniones en el poblado La idea es que todos ellos en algún momento iniciaron Cada uno lo escribe, de lo que se acuerde, teniendo en cuenta que todo esto es un proceso evolutivo Al final, lo que resumimos es qué aprendieron ambas partes y en qué fallaron ambas.

Esto no es un hacerlo por hacerlo, sino que cada día aprendamos más y crezcamos más como instituciones, corporaciones o entes institucionales y logremos hacer cosas mejores cada día más, Pero ¿cómo lo hacemos? Pues porque ustedes nos lo dicen Si no nos lo dicen, nosotros pensamos que todos lo estamos haciendo bien

## ACTA DE REUNIONES Ejercicio de devolución

Primer Ejercicio Propuesto → la idea es que escriban lo primero que hicieron al iniciar el proyecto, lo primero en lo que participaron (primera reunión o similar), mediante la estrategia de línea del tiempo:

Se habla de Buenas Prácticas Ganaderas A partir de una lectura del territorio, a partir de un proceso evaluativo, a partir de una serie de entrevistas, encuestas, conversatorios, etc. Se determinó que en el territorio se necesitaban ciertas cosas No se llegó aquí a imponer, fue un proceso concertado y a partir de la lectura del territorio:

El grupo focal argumenta lo siguiente:

- A través de muchas reuniones que tuvimos, intercambiando ideas con todos los líderes de las veredas, hicimos reuniones en distintos lugares hasta que llegamos a un tiempo en que había que socializar Se miró lo que necesitábamos, no era que ellos nos impusieron, sino que se hizo un diagnóstico de las necesidades Todas esas reuniones fueron lo inicial.
- Cuando hicimos el inicio del proyecto, que fue donde Marcos Ese día hablamos del proceso que se iba haciendo con los proyectos y la gente y todo Ese día se acordó también qué es lo que cada persona necesitaba para los proyectos La situación y la devolución de la iniciativa Esto fue en abril.
- Al igual nos capacitaron, es algo que vino después.

Lo que se trata es dibujar una línea del tiempo Es importante recordar la presencia de otras instituciones que, ya previamente, trabajaban con la comunidad.

A la pregunta de quiénes reciben, la respuesta es las directivas, que les explicaron todo Allí fue cuando vino la comunidad de las diferentes veredas y recibieron todas las demás veredas en una sola ya con el tiempo se fueron vinculando las otras personas de las diferentes veredas, resaltan que fue gracias a la presencia de los directivos que las familias y la gente de las distintas veredas, que antes no socializaban entre ellas, pasaran de tener una mentalidad poco receptiva a querer colaborar entre ellas de allí ya se fueron conociendo y se fueron involucrando en el proyecto normalmente, algunas personas de la comunidad tomaba y aceptaba las proyectos que se les brindaban pero no le daban el buen uso a los elementos o recursos asignados. Ahora bien, las directivas les explicaron cuáles eran esos caminos distintos y eso les hizo poder ser más receptivos hacia las ayudas que se les proporcionaban, Asimismo, a través de los días hubo muchos que vieron que lo que hacían funcionaba y que los líderes iban explicando el proceso de esta forma fue cómo se unieron las veredas, y de esta manera se genera la inquietud y la

## ACTA DE REUNIONES Ejercicio de devolución

gente empezó a preguntar si no habría un cupo para que ellos pudieran sumarse a la iniciativa.

Se dan las siguientes ideas:

- Los vecinos de la comunidad se quejan de que en algunos momentos hay presencia de demasiadas instituciones y esto conlleva que tengan que estar pendiente de muchas reuniones o muchas capacitaciones ante esa queja, se da la siguiente idea: cada cuál decide con qué instituciones participa, pero con el compromiso de cumplir a todas si quiere recibir de estas instituciones, si por tiempo solo puede participar con una lo harían de esta forma, pues al final del día todo se trata de responsabilidades.
- En el territorio existe un problema que es la sobre oferta o saturación de las entidades y proyectos que hay en el territorio después del acuerdo de paz y eso es un punto importante a tener en cuenta en este contexto, se vuelve importante, por ejemplo, el fortalecimiento organizacional, esto invitaría a hablar con las juntas de acción comunal para decidir sobre la organización del proyecto, la participación en procesos de mapeo y diagnóstico, etc. En la medida en la que las necesidades se identifican, se implementan poco a poco los distintos proyectos la comunidad debería tener el conocimiento de sus propias necesidades, de sus retos y de los distintos factores a tener en cuenta para, ellos mismos, organizarse e identificar cuáles son las ayudas que pueden llegar a necesitar, así como las tareas que tocaría para cada proyecto.
- Se resalta la importancia de la constancia, no solo hacia su trabajo y hacia las comunidades de las veredas, sino también hacia las instituciones presentes

Entonces, la línea temporal según las ideas que se van leyendo que han escrito ellos en el ejercicio quedaría así:

La iniciativa empezó en un conjunto colectivo entre las 6 veredas. Se realizó una conversación entre las comunidades para ver qué necesidades hay, después se realizó un mapa para identificar las familias, luego se empezó a realizar para obtener cinco líneas, que eran las más indicadas según los requerimientos del territorio.

Se habló con los miembros de la junta de acción comunal, luego se socializó el proyecto, se hizo un diagnóstico de las necesidades de la vereda, predio por predio, se compartieron opiniones y llegaron a sacar conclusiones de las demás necesidades existentes.

De todo esto se extrae quiénes son las personas que han seguido el proceso con el máximo compromiso desde el inicio, además, se extrae también que hay un vacío: no

## ACTA DE REUNIONES

### Ejercicio de devolución

sabemos en esta época cómo se van a desarrollar las cosas debemos tener en cuenta la afectación del paro nacional, por ejemplo

Elementos importantes a resaltar:

- Todos los procesos surgen de identificar necesidades
- Una de las iniciativas de la plataforma es ir cambiando la metodología habitual de que las instituciones les dan las ayudas y ya esta metodología trata de construir colectivamente, así como se hizo en el mapeo e identificación de las familias y producción que se realiza en el territorio.
- Proceso/ejercicio de escucha: proceso en el que se realizaron las entrevistas a la gente de la comunidad se trataba de saber de primera mano qué nos comentaban con preguntas sencillas que permiten obtener elementos que permitan entender la narrativa del territorio, las historias de la gente, el contexto en que se vive y demás aspectos relevantes caras a definir las líneas productivas.
- Las líneas son comunitarias y la intención es que todas las comunidades la encabecen.
- Todos estos procesos han servido también para romper con el individualismo de las comunidades.
- La plataforma tiene como iniciativa la paz se trata de cumplir con el triangulito: generar un desarrollo comunitario, un desarrollo económico y la construcción de paz

¿Cómo se logra el desarrollo comunitario? La comunidad se expresa Dicen que un primer ejercicio es crear la línea de fortalecimiento organizacional, es decir, identificar la necesidad del territorio y desarrollar la estructura física y el punto de encuentro que pueda servir de espacio de diálogo como las comunidades estaban desunidas, buscar ayuda era complicado hoy en día, con la existencia de estas líneas, se les hace más sencillo ya que a partir de los grupos de WhatsApp y los diferentes encuentros se les ha permitido el interactuar y compartir experiencias en su área, que para este caso sería Buenas Prácticas Ganaderas.

Implementación de desarrollo económico: si la comunidad tiene mecanismos para lograr dicho desarrollo de las unidades productivas, entonces se puede lograr una evolución constante de aquí también se resalta el hecho de que el desarrollo no ha sido únicamente individual a nivel de cada vereda por separado, sino que también ha sido en el conjunto de las veredas al día de hoy las veredas se comunican e interrelacionan entre ellas, y esto es sumamente importante esta idea se puede vincular con la construcción de paz y

## ACTA DE REUNIONES

### Ejercicio de devolución

el cambio que ha tenido lugar en el territorio, cambio que ha sido muy positivo este cambio ha sido de reconocimiento entre las distintas veredas

Espacio de co-creación: espacio de definición de las líneas productivas Se definieron las 5 líneas a partir de la información que se había recogido, así como también se definieron qué actividades se iban a fortalecer a partir de la acción colectiva esto ha costado muchísimo por el tema de la prisa que a veces se tiene por obtener resultados y lo difícil que resulta lidiar con las dificultades que van apareciendo a partir de allí se generó la cartera: Buenas Prácticas Ganaderas, Especies Menores, Turismo, Producción de alimentos y Fortalecimiento Organizacional, una vez se logra esto pasamos al cuarto momento, momento en que se empieza la implementación de la iniciativa con sus fases

Todo este proceso en general se basa en la idea de que en el momento de implementar la iniciativa se cuenta principalmente con el aporte y necesidad del beneficiario y dueño del predio, a quienes no se les dio un paquete, sino que el paquete se construyó entre el técnico y el participante, con mutuos acuerdos.

#### Conclusiones

El grupo focal, argumentó:

- Que el objetivo del proyecto es mejorar la calidad de vida de la comunidad si muchos de ellos hubieran aprovechado en su predio todas las cosas que les han llegado, estarían en mejores condiciones, porque ha llegado mucho y tristemente, en muchos casos, se ha vendido
- Lo que se busca no es la entrega del paquete, una firma y adiós, al contrario, se busca un acompañamiento para que la comunidad aprenda a fortalecer lo que pueden, que aprendan a aprovechar sus recursos al máximo para mejorar su calidad de vida y productividad de los predios.
- Se encontraron casos en los que, las personas, recibieron capacitaciones y conocimiento para que aprendieran a utilizar todos los recursos y muchos de ellos no lo aprovecharon.
- Se recalca la importancia de la escucha mutua por parte de los técnicos y los campesinos, para que puedan compartir conocimiento.
- Subrayar que los campesinos no piden ayuda a los técnicos y, por intentar solucionar las cosas ellos solos, a veces no funcionan las cosas la realidad es que ellos tienen la oportunidad de pedir que les hagan una revisión de cómo va en cualquier momento, estos procesos se han realizado en el momento de las visitas de seguimiento, realizada por los técnicos.

## ACTA DE REUNIONES

### Ejercicio de devolución

#### Opiniones con respecto a los productos materiales que se les entregaron:

- Los técnicos concertaron cuáles eran los elementos o productos que más urgencia tenían, las que se necesitaban para llevar a cabo el desarrollo de la iniciativa.
- En cuanto a la calidad de los materiales, todos están contentos y satisfechos

#### ¿Este tipo de ejercicios les ha permitido establecer relaciones con otras iniciativas o con miembros de otras veredas?

- Con otras iniciativas, sí porque algunos materiales de proyectos anteriores pudieron ser utilizados en el desarrollo del proyecto, por ejemplo, los que conservaron y cuidaron el material que les sobró anteriormente de otras iniciativas, pudieron aprovecharlo gracias al apoyo del equipo técnico, quien les enseñó el uso de los mismos y la transformación con elementos con que se cuentan en los predios para beneficio propio.
- en temas de conocimiento, también pudieron crear estas relaciones toda vez que fabricaron abono orgánico mediante práctica de mejoramiento de praderas.

#### ¿Han tenido ustedes interacción, dentro de la misma línea de Buenas Prácticas Ganaderas, interacciones entre ustedes? Por ejemplo, en el caso de los cerdos, si uno tiene más conocimientos sobre la crianza que otro, le invita a su casa, conversan sobre el tema, se colaboran, etc

- En el momento de solicitar las semillas, se notó que uno le preguntaba al otro que semillas tenían y demás, para darse cuenta de qué semillas podían pedir esto se considera como relaciones entre ellos, como compartir conocimiento.
- (Realizan un intercambio de opiniones, conocimiento y comentarios con respecto al cultivo de las semillas, las experiencias que tuvieron en el cultivo de unas y otras, cuáles tardan más en germinar que las demás y cuáles son mejores que las otras)

#### ¿Qué reto tendrían ustedes como línea de producción ganadera para lograr un trabajo comunitario?

- Mejorar en todos los aspectos, primeramente, en la comida de los animales, en las praderas, etc Ubicar los terrenos productivos y trabajarlos.
- Hay que ir cambiando los pastos, teniendo en cuenta que algunos pastos son buenos y el manejo que se les da a veces no es el más adecuado Ganadería tecnificada.

## ACTA DE REUNIONES Ejercicio de devolución

- Con buenos recursos y maquinaria propia todo es bastante sencillo, pero es difícil encontrar pastos que soporten y aguanten la ganadería a la manera antigua.
- Se recalca que a veces hay gente que tiene faltas de interés en aprender nuevas técnicas o adaptarlas (aprender otras prácticas).

### Registro Fotográfico



**Grupo focal iniciativa BPG – Línea del tiempo – vereda Cedrito – 28/07/2022**

## ACTA DE REUNIONES Ejercicio de devolución



**Grupo focal iniciativa BPG – Línea del tiempo – vereda Cedrito – 28/07/2022**